
**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU ZGŁOSZONEGO
PRZEZ CENTRALNĄ KOMISJĘ EGZAMINACYJNĄ W RAMACH DZIAŁANIA 3.2
ROZWÓJ SYSTEMU EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH, PRIORYTET III, PO KL
W CZASIE OD 1 PAŹDZIERNIKA DO 31 GRUDNIA 2007**

**I. BADANIA DOTYCZĄCE PODNOSZENIA JAKOŚCI NARZĘDZI SYSTEMU EGZAMINÓW
ZEWNĘTRZNYCH**

- ✚ Opracowany został szczegółowy opis projektu, harmonogram zadaniowy, kalendarium jego realizacji oraz budżet.
- ✚ Powołano zespół badawczy do realizacji części projektu związanej z e-ocenianiem oraz monitorowaniem efektu egzaminatora. Odbyło się 7 spotkań zespołu.
- ✚ W celu podnoszenia kompetencji członków zespołu badawczego zorganizowano wizytę studyjną w Wielkiej Brytanii w Data & Research Services Limited, w której uczestniczyło 6 osób.
- ✚ Wykonano tłumaczenia z języka angielskiego materiałów o tematyce związanej z projektem.
- ✚ Stworzono stronę internetową (www.e-ocenie.pl), która służy zdalnej komunikacji zespołu oraz jest przygotowywana do prowadzenia szkoleń metodą kaskady.
- ✚ Przygotowano wstępne projekty kursów w metodologii blended learning, materiały do szkoleń, w tym scenariusz filmu, a także koncepcję rozbudowy portalu.
- ✚ Przygotowano projekty szkoleń kaskadowych egzaminatorów, koordynatorów pilotaży. Opracowano kryteria wyłonienia do pilotażu przedstawicieli z ośmiu OKE.
- ✚ Wybrano próbę prac do skanowania i dokonano kwalifikacji prac nadających się do wykorzystania w pilotażu.
- ✚ Przygotowano wstępny opis wymagań technicznych koniecznych do wdrażania e-oceny.
- ✚ Dokonano analizy wyników uzyskanych podczas monitorowania oceniania w sesji egzaminacyjnej 2007.

-
- ✚ Przeprowadzono 21 spotkań z przewodniczącymi zespołów egzaminacyjnych, dyrektorami i pracownikami placówek doskonalenia, na których przedstawiono prezentacje promującą e-ocenie. W spotkaniach tych uczestniczyło prawie 2000 osób.
 - ✚ Szczegółowo opisano część projektu dotyczącą standardów wymagań egzaminacyjnych wraz z harmonogramem i budżetem.
 - ✚ Opracowano zasady uzgadniania propozycji standardów z rezultatami prac innych zespołów, w szczególności pracujących nad podstawą programową i projektowaną formułą egzaminów zewnętrznych.
 - ✚ Określono możliwości łączenia wyników egzaminów zewnętrznych z obecnie realizowanymi badaniami rynku pracy, np.: BAEL, GUS.
 - ✚ Opracowano projekt reprezentatywnego badania panelowego absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.