
**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU ZGŁOSZONEGO
PRZEZ CENTRALNĄ KOMISJĘ EGZAMINACYJNĄ W RAMACH DZIAŁANIA 3.2
ROZWÓJ SYSTEMU EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH, PRIORYTET III, PO KL
W CZASIE OD 1 PAŹDZIERNIKA DO 31 GRUDNIA 2007**

III. BADANIA UWARUNKOWAŃ ZRÓŻNICOWANIA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

**III.1. Badanie umiejętności podstawowych uczniów trzeciej klasy szkoły
podstawowej**

- ✚ Opracowany został szczegółowy opis projektu, harmonogram zadaniowy, kalendarium jego realizacji oraz budżet.
- ✚ Powołano zespół badawczy. Odbyło się 5 spotkań zespołu.
- ✚ Przeprowadzono analizę badań ilościowych z roku 2006 i przygotowano projekt organizacji badań umiejętności uczniów w latach 2008 i 2009, w tym strukturę badanych umiejętności językowych i matematycznych.
- ✚ Zrealizowano szereg analiz statystycznych dotyczących badań 2006 i pilotażu testów 2008. Przygotowano zestawy zadań językowych i matematycznych. Przeprowadzono pilotaż zadań i testów. Utworzono grupę osób koordynujących pilotaże w szkołach i je przeszkolono oraz zorganizowano sieć szkół pilotażowych, reprezentujących wszystkie badane typy szkół.
- ✚ Skonstruowane narzędzia do badania umiejętności językowych oraz matematycznych zostały przekazane Recenzentom.
- ✚ Dokonano analizy procedury przygotowania oraz szczegółowej organizacji badań ilościowych 2006.
- ✚ Opracowano projekt procedury przygotowania badań ilościowych 2008 wraz z częścią narzędzi.
- ✚ Przygotowano projekt *Poradnika dla ankietera w badaniach ilościowych 2008*.
- ✚ Przygotowano II wydanie książki: *Pozwólmy dzieciom myśleć! O umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów*. Materiał został przekazany do składu.



-
- ✚ Założenia projektu i wyniki prowadzonych dotychczas badań prezentowano na konferencji dla nauczycieli w Olsztynie oraz na konferencji dla pracowników systemu oświaty w Warszawie.
 - ✚ 10 grudnia 2007 roku zorganizowano ogólnopolską konferencję, w trakcie której szczegółowo omówiono wyniki badań PISA 2006.
 - ✚ 11 grudnia 2007 roku zorganizowano ogólnopolską konferencję, w trakcie której omówiono wyniki badań PIRLS.