

Warszawa, 26 kwietnia 2006 r.

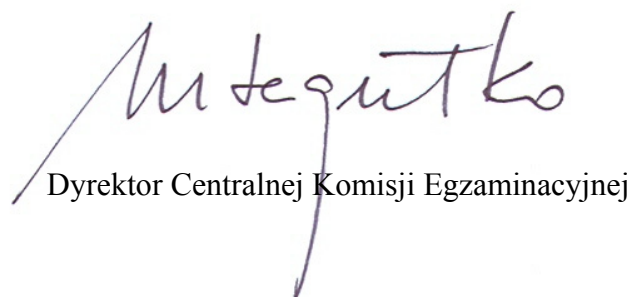
Drodzy Trzecioklasiści,

wszyscy chyba słyszeliście o grze w dwadzieścia pytań. Jeden z graczy ukrywa słowo, drugi zadaje pytania, na które można odpowiedzieć krótko „tak” bądź „nie”. Pytania, umiejętnie postawione i dobrze wykorzystane, powinny doprowadzić do ujawnienia ukrytego słowa. Egzamin gimnazjalny można porównać do takiej gry. Ukryte są Wasze wiadomości i umiejętności, każde z zadań egzaminu ma przybliżyć egzaminatorów do ich ujawnienia. Nie tylko egzaminatorów, bo także i Wy wiele możecie dowiedzieć się o sobie i swoich wiadomościach i umiejętnościach. Rozwiązania zadań są i dla Was, i dla egzaminatorów podpowiedziami w rodzaju zimno, coraz zimniej czy ciepło, gorąco, parzy. Egzaminacyjna gra, której stawką jest ujawnienie Waszych umiejętności, ma ściśle określone reguły. Egzaminatorzy nie znają Was, nie mają też możliwości zadania dodatkowych pytań. Wasze „tak” bądź „nie” musi być wyrażone w formie narzuconej przez autora pytań egzaminacyjnych. Wybieraliście jedną z czterech możliwych opcji lub dopasowaliście zawartość i obszerność swojej odpowiedzi do wymagań zawartych w poleceniu oraz miejsca w arkuszu, które na rozwiązanie tego zadania przewidziano. Także sposób oceny Waszych odpowiedzi przez egzaminatorów normują ustalone wcześniej kryteria. Świadomość stawki, jaką jest ujawnienie Waszych wiadomości i umiejętności, sprawia, że egzaminatorzy będą starać się skorzystać z podpowiedzi, jaką może dla nich być każda Wasza odpowiedź.

Jestem przekonany, że podczas egzaminu daliście z siebie wszystko, starając się jak najlepiej zaprezentować. Wierzę, że choć z częścią zadań znakomicie sobie poradziliście. Informację o wynikach oceny Waszych wiadomości i umiejętności poznacie 14 czerwca. Okręgowe komisje egzaminacyjne prześlą wtedy do wszystkich szkół informacje o liczbie punktów, które uzyskaliście za cały test (obie jego części) i za poszczególne obszary standardów wymagań egzaminacyjnych. W tym samym czasie umieścimy na naszej stronie internetowej (www.cke.edu.pl) materiały, które pomogą Wam te wyniki „przełożyć” na osiągnięcia i porównać z osiągnięciami Waszych rówieśników w całym kraju. Takie same materiały znajdziecie też na stronach Waszych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

Dziś publikujemy zadania, które rozwiązywaliście. Mają one układ inny niż w arkuszu egzaminacyjnym. Przy każdym zadaniu określiliśmy, jaką umiejętność ono sprawdza. Ponadto zaznaczyliśmy poprawne rozwiązania albo podaliśmy przykłady prac ocenionych na maksymalną liczbę punktów. Zachęcam Was do uważnej lektury tego materiału – najlepiej wspólnie z rodzicami lub z opiekunami.

Życzę Wam mądrych przemyśleń i jak najlepszych wyników.


Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej