

## Przykłady badań, eksperymentów, innowacji w zakresie oceniania i egzaminowania prowadzonych przez uczelnie wyższe, instytuty naukowe, fundacje, organizacje pozarządowe i inne instytucje

- 1. Roman Dolata, Barbara Murawska, Elżbieta Putkiewicz, *Monitorowanie osiągnięć szkolnych jako metoda wspierania lokalnego środowiska edukacyjnego*, Wydawnictwo Akademickie „Żak” [tu: diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów Kwidzyna w latach 1995 – 1999]
- 2. Maria Borecka, *Rozumienie czytanego tekstu przez uczniów pierwszych klas gimnazjum*, Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Zachodniopomorskie Centrum edukacyjne, Polskie towarzystwo Dysleksji Oddział w Szczecinie, 2001.
- 3. Jacek Rysiewicz, *Egzamin maturalny z języka angielskiego dla klas dwujęzycznych jako narzędzie selekcji w przyjmowaniu kandydatów na studia anglistyczne w IFA UAM Poznań*, Instytut Filologii Angielskiej Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2001.
- 4. Jacek Chmieliński, Antoni Chronowski, Danuta Ciesielska, Joanna Czaplińska, Zbigniew Powązka, *Przygotowanie absolwentów szkół średnich do studiów matematycznych*, Instytut Matematyki Akademii Pedagogicznej w Krakowie, badania ciągłe
- 5. Ada Szyłko, *Analiza motywacji do działania na przykładzie aplikacji kandydatów na egzaminatorów w nowym systemie oceniania zewnętrznego w Polsce*, Instytut Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, 2001 – 2003.
- 6. Jurij Czukwiński, Stanisław Jakubowicz, Jakub Lis, Henryk Puchała, *Jakość edukacyjnej oferty gimnazjalnej widziana przez pryzmat wyników egzaminu państwowego*, Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji we Wrocławiu i Urząd Miasta Wrocławia, 2002.
- 7. Joanna Czaplińska, *Instytut Matematyki Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Przyczynek do badań nad strategiami rozwiązywania zadań matematycznych*, 2002.
- 8. Jan Herczyński, Mikołaj Herbst, *Społeczne i terytorialne zróżnicowanie wyników sprawdzianu szóstoklasistów i egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonych wiosną 2002 roku*, Fundacja „Klub Obywatelski”, Warszawa 2002.
- 9. Elżbieta Kowalik, *Dwa rodzaje egzaminów w opiniach uczniów, nauczycieli oraz dyrektorów szkół*, Zakład Dydaktyki Chemii Uniwersytetu Gdańskiego, 2003.
- 10. Przemysław Śleszyński, *Bezrobocie a wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w 2002 roku*, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Polskiej Akademii Nauk, 2003.
- 11. Przemysław Śleszyński, *Uwarunkowania zróżnicowań przestrzennych wyników egzaminu gimnazjalnego w 2002 roku*, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Polskiej Akademii Nauk, 2003.
- 12. Przemysław Śleszyński, *Ekonomiczne uwarunkowania wyników sprawdzianu szóstoklasistów i egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego wiosną 2002 roku*, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Polskiej Akademii Nauk, 2003.
- 13. Krzysztof Konarzewski, *Standardy wymagań egzaminacyjnych a struktura empiryczna testów gimnazjalnych*, Polska Akademia Nauk, 2003.
- 14. Roman Dolata, Elżbieta Putkiewicz, Anna Wiłkomirska, *Reforma egzaminu maturalnego - oceny i rekomendacje*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2004.
- 15. Przemysław Śleszyński, *Ekonomiczne uwarunkowania wyników sprawdzianu szóstoklasistów i egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w latach 2002 – 2004*, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Polskiej Akademii Nauk, 2004.
- 16. Maciej Jakubowski, *Wpływ liczby uczniów w klasie na jakość nauczania*, Wydział Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego, 2004.
- 17. Rafał Piwowski, *Uwarunkowania wyników egzaminu gimnazjalnego*, Badania finansowane w ramach programu Global Development Network oraz przez Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2004.

- Roman Dolata, Barbara Murawska, Elżbieta Putkiewicz, *Diagnoza poziomu osiągnięć szkolnych uczniów klas pierwszych gimnazjum*, Urząd Miasta Kwidzyna, Uniwersytet Warszawski, 2004.
- Krzysztof Konarzewski, *Przebudować podstawę kształcenia ogólnego*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2004
- Roman Dolata, *Najważniejsze wyzwania stojące przed polską oświatą*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2005
- Maciej Jakubowski, *Efektywność instytucji zarządzających lokalnymi dobrami publicznymi na przykładzie inicjatywy Mała Szkoła*. Rozprawa doktorska przygotowana pod kierunkiem prof. dr. Hab. Jerzego Wilkina, Wydział Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006