

**EGZAMIN MATURALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

**FORMUŁA DO 2014  
(„STARA MATURA”)**

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE  
POZIOM PODSTAWOWY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
ARKUSZ MWO-P1**

**MAJ 2015**

*Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.*

### Zadanie 1. (0–3)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – opisy (II.2).
	Formy i instytucje życia społecznego (I.1).

#### Poprawna odpowiedź

- A. tożsamość społeczna
- B. świadomość społeczna
- C. rola społeczna

#### Schemat punktowania

- 3 p. – przyporządkowanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – przyporządkowanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – przyporządkowanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Zadanie 2. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – wykresy z danymi statystycznymi (II.2).
	Wiadomości: struktura i problemy społeczeństwa polskiego (I.2).

#### Przykładowa odpowiedź

W latach 1995–2009 w Polsce spadło zatrudnienie w rolnictwie z 27,8% do 13,4%, a wzrosło zatrudnienie w usługach z 42,1% do 55,6%.

#### Schemat punktowania

- 2 p. – podanie czterech poprawnych elementów odpowiedzi (wskazanie prawidłowości w dwóch sektorach wraz z potwierdzającymi danymi).
- 1 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi (wskazanie prawidłowości w dwóch sektorach lub wskazanie prawidłowości w jednym sektorze wraz z potwierdzającymi danymi).
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Zadanie 3. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – wykresy z danymi statystycznymi, rozpoznawanie problemów kraju (II.2 / II.6).
	Wiadomości: struktura i problemy społeczeństwa polskiego (I.2).

**Przykładowa odpowiedź A.**

Prognoza demograficzna dotyczy problemu starzenia się społeczeństwa, wobec czego nastąpi spadek liczby mężczyzn i kobiet w wieku produkcyjnym.

**Schemat punktowania**

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź B.**

Kobiety będą częściej korzystały ze świadczeń emerytalnych, gdyż ich odsetek w wieku poprodukcyjnym i produkcyjnym będzie taki sam i wyniesie 43,2%, podczas gdy większość mężczyzn będzie w wieku produkcyjnym (53,7%).

**Schemat punktowania**

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi – rozstrzygnięcia i uzasadnienia danymi.
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 4. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – fotografia (II.2).
	Wiadomości: patriotyzm (I.3).

**Poprawna odpowiedź**

patriotyzm

**Schemat punktowania**

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 5. (0–3)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – opisy (II.2).
	Wiadomości: struktura społeczeństwa polskiego, kwestie etniczne (I.2 / I.3).

**Poprawna odpowiedź**

- A. Tatarzy
- B. Romowie
- C. Łemkowie

**Schemat punktowania**

- 3 p. – przyporządkowanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – przyporządkowanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – przyporządkowanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Zadanie 6. (0–5)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – tabela i wykres z danymi z badań opinii publicznej (II.2).
	Wiadomości: problemy społeczeństwa polskiego, kultura polityczna (I.2 / I.6).

#### Poprawna odpowiedź A.

Sprzyjają one rządowi i koalicji rządzącej.

#### Schemat punktowania

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Przykładowa odpowiedź B.

Im większe zainteresowanie polityką, tym większy odsetek respondentów uważających, że media sprzyjają rządowi i koalicji rządzącej.

#### Schemat punktowania

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Poprawna odpowiedź C.

1. P
2. F
3. F

#### Schemat punktowania

- 3 p. – wskazanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Zadanie 7. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – logo i opisy (II.2).
	Wiadomości: doktryny polityczne (I.6).

#### Poprawna odpowiedź

- A. anarchizm / anarchiści
- B. feminizm / feministki
- C. pacyfizm / pacyfiści

#### Schemat punktowania

- 3 p. – podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 8. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Doktryny polityczne (I.6).
--------------------------	----------------------------

**Poprawna odpowiedź**

A.

**Schemat punktowania**

- 1 p. – wskazanie poprawnej odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 9. (0–4)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – mapa polityczna (II.2).
	Wiadomości: procedury demokracji, formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym (I.5 / I.8).

**Poprawna odpowiedź A.**

Szwajcarii / Konfederacji Szwajcarskiej

4

**Schemat punktowania**

- 2 p. – podanie nazwy i wskazanie odpowiadającego jej numeru.  
1 p. – podanie nazwy.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź B.**

Zaletą – aktywizacja obywateli

Wada – wysokie koszty realizacji

**Schemat punktowania**

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 10. (0–3)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – opisy (II.2).
	Wiadomości: partie polityczne, formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym (I.6 / I.8).

**Poprawna odpowiedź**

- A. Prawo i Sprawiedliwość  
B. Polskie Stronnictwo Ludowe  
C. Sojusz Lewicy Demokratycznej

**Schemat punktowania**

- 3 p. – podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.  
2 p. – podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.  
1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 11. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie.	Organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej (I.7).
--------------------------	--

**Poprawna odpowiedź**

- A. F
- B. F
- C. P

**Schemat punktowania**

- 3 p. – wskazanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 12. (0–4)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – tekst popularnonaukowy (II.2).
	Wiadomości: procedury demokracji, formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym, ustrój Rzeczypospolitej Polskiej (I.5 / I.7 / I.9).

**Poprawna odpowiedź A.**

system większościowy

**Schemat punktowania**

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź B.**

Zaleta – Sprzyja stabilizacji władzy wykonawczej.

Wada – Deformuje wyniki wyborów.

**Schemat punktowania**

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź C.**

2.

**Schemat punktowania**

- 1 p. – wskazanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 13. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – rysunek satyryczny (II.2).
	Wiadomości: organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej (I.7).

**Poprawna odpowiedź**

- A. śledczej
- B. kontrolnej

**Schemat punktowania**

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 14. (0–3)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – fotografie i opisy, lokalizacja ważnych postaci w czasie (II.2 / II.4).
	Wiadomości: organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej (I.7).

**Poprawna odpowiedź**

- A. Hanna Suchocka
- B1. Ewa Kopacz
- B2. Marszałek Sejmu

**Schemat punktowania**

- 3 p. – podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 15. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie.	Organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej, sądy i trybunały (I.7 / I.10).
--------------------------	---

**Poprawna odpowiedź**

- A. P
- B. P
- C. F

**Schemat punktowania**

- 3 p. – wskazanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 16. (0–4)**

Wiadomości i rozumienie.	Źródła prawa, ustroj Rzeczypospolitej Polskiej (I.7 / I.9).
--------------------------	---

**Poprawna odpowiedź**

- A. Rada Ministrów
- B. Sejm
- C. Senat
- D. Sejm

**Schemat punktowania**

- 4 p. – podanie czterech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 3 p. – podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 17. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Dziedziny prawa, sądy, obywatel wobec prawa (I.9 / I.10 / I.12).
--------------------------	--

**Poprawna odpowiedź**

B.

**Schemat punktowania**

- 1 p. – wskazanie jednej poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 18. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Czytanie ze zrozumieniem przepisów prawnych (II.7).
	Wiadomości: dziedziny prawa, obywatel wobec prawa (I.9 / I.12).

**Przykładowa odpowiedź**

- popełnienie czynu zabronionego pod groźbą kary
- wina sprawcy w czasie czynu

**Schemat punktowania**

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.



**Zadanie 19. (0–3)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – tekst publicystyczny (II.2).
	Wiadomości A.: prawa człowieka, obywatel wobec prawa (I.11 / I.12).
	Wiadomości B.: stosunki międzynarodowe, problemy współczesnego świata (I.15 / I.16).

**Przykładowa odpowiedź A.**

- prawo do ochrony zdrowia
- prawo do wypoczynku

**Schemat punktowania**

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź B.**

Obawy dotyczą tego, że pod pretekstem ochrony praw socjalnych możliwa będzie interwencja zbrojna w każdym państwie.

**Schemat punktowania**

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.  
 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 20. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie.	Prawa człowieka, organizacje międzynarodowe (I.11 / I. 15).
--------------------------	---

**Poprawna odpowiedź**

- A. Organizacja Narodów Zjednoczonych  
 B. Rada Europy  
 C. Unia Europejska

**Schemat punktowania**

- 3 p. – przyporządkowanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.  
 2 p. – przyporządkowanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
 1 p. – przyporządkowanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 21. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie.	Polska w Europie, zasady działania Unii Europejskiej (I.13 / I.14).
--------------------------	---

**Poprawna odpowiedź**

- A. Partnerstwo Wschodnie  
 B. Ukraina  
 C. wizy

**Schemat punktowania**

- 3 p. – podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 22. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie.	Organizacje i instytucje międzynarodowe (I.15).
--------------------------	---

**Poprawna odpowiedź**

B., D.

**Schemat punktowania**

- 2 p. – wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 23. (0–4)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – mapa polityczna (II.2).
	Wiadomości: organizacje międzynarodowe (I.15).

**Poprawna odpowiedź**

1. Stany Zjednoczone Ameryki / USA – ONZ, NATO
2. Francja / Republika Francuska – ONZ, NATO, UE
3. Rosja / Federacja Rosyjska – ONZ
4. Chińska Republika Ludowa / Chiny / ChRL – ONZ

**Schemat punktowania**

- 4 p. – poprawne wypełnienie czterech wierszy tabeli (podanie czterech nazw i wskazanie odpowiednich organizacji).
- 3 p. – poprawne wypełnienie trzech wierszy tabeli (podanie trzech nazw i wskazanie odpowiednich organizacji).
- 2 p. – poprawne wypełnienie dwóch wierszy tabeli (podanie dwóch nazw i wskazanie odpowiednich organizacji).
- 1 p. – poprawne wypełnienie jednego wiersza tabeli (podanie nazwy i wskazanie odpowiedniej / odpowiednich organizacji).
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 24. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Lokalizacja ważnych wydarzeń w czasie, dokonywanie porządkowania faktów (II.1/ II.4).
	Wiadomości: działanie Unii Europejskiej (I.14).

**Poprawna odpowiedź**

B. O

D. P

**Schemat punktowania**

2 p. – wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.

1 p. – wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.

0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 25. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – wykres z danymi z badań opinii publicznej (II.2).
	Wiadomości: kultura polityczna społeczeństwa polskiego, Polska w Europie (I.6 / I.13).

**Przykładowa odpowiedź**

Wraz ze wzrostem dobrych ocen międzynarodowej sytuacji Polski maleje ilość złych ocen respondentów, w latach 2004–2005 dobra ocena wzrosła z ok. 43% do 60%, a zła – spadła z ok. 41% do 26%.

**Schemat punktowania**

2 p. – podanie czterech poprawnych elementów odpowiedzi (wskazanie wzrostu dobrych ocen i spadku złych ocen wraz z potwierdzającymi danymi).

1 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi (wskazanie obu kwestii lub wskazanie jednej kwestii wraz z potwierdzającymi danymi).

0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 26. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Odróżnianie informacji o faktach od opinii (II.3).
	Wiadomości: problemy współczesnego świata (I.16).

**Poprawna odpowiedź**

D., F.

**Schemat punktowania**

2 p. – wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.

1 p. – wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.

0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 27. (0–4)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – informacje i fotografie (II.2).
	Wiadomości: stosunki i instytucje międzynarodowe (I.15).

### Poprawna odpowiedź

- A. Gauck
- B. Cameron
- C. Putin
- D. Van Rompuy

### Schemat punktowania

- 4 p. – podanie czterech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 3 p. – podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Zadanie 28. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – wykresy z danymi statystycznymi (II.2).
	Wiadomości: organy samorządu terytorialnego w Rzeczypospolitej Polskiej, procedury demokracji (I.5 / I.7).

### Przykładowa odpowiedź

Im większa liczba mieszkańców jednostki samorządu terytorialnego, tym większe upartyjnienie wybranych tam radnych. W gminach do 20 tys. radni z komitetów niezależnych stanowili blisko 77%, w gminach powyżej 20 tysięcy – blisko 56%, a w miastach na prawach powiatu – 30%.

### Schemat punktowania

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi (zależności oraz odwołania do danych).
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Zadanie 29. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – tabela z danymi z badań opinii publicznej (II.2).
	Wiadomości: kultura polityczna społeczeństwa polskiego, samorząd terytorialny w Polsce (I.6 / I.7).

### Przykładowa odpowiedź

Tak, reaktywacja samorządu gminnego była zasadna. Respondenci uznają wpływ samorządu gminnego na rozwój miejscowości za duży – twierdzi tak 64%.

### Schemat punktowania

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi (rozstrzygnięcia oraz odwołania do danych).
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 30. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – opisy (II.2).
	Wiadomości: prawidłowości życia społecznego, kultura polityczna społeczeństwa polskiego, samorząd terytorialny w Polsce (I.1 / I.6 / I.7).

**Przykładowa odpowiedź**

- A. Chęć działania, pracy społecznej, aktywności, realizacji w życiu społecznym.  
B. Chęć wykorzystania swojego doświadczenia, wiedzy, umiejętności.

**Schemat punktowania**

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Zadanie 31. (0–4)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – tekst publicystyczny, selekcja faktów (II.1 / II.2).
	Wiadomości: samorząd terytorialny i organy administracji w Polsce, problemy społeczeństwa polskiego (I.2 / I.7).

**Poprawna odpowiedź A.**

1. F
2. F
3. P

**Schemat punktowania**

- 3 p. – wskazanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi  
2 p. – wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
1 p. – wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź B.**

ustawa śmieciowa

**Schemat punktowania**

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Zadanie 32. (0–15)

**Temat: Scharakteryzuj ustroj gminnych organów samorządu terytorialnego w Rzeczypospolitej Polskiej i oceń jego funkcjonowanie, wskazując mocne i słabe strony. Zaproponuj działania na rzecz poprawy funkcjonowania tego ustroju. Odwołaj się do materiałów źródłowych z zadań 28–31.**

Tworzenie informacji.	Formułowanie wypowiedzi pisemnej zawierającej ocenę działania instytucji publicznych oraz wskazanie propozycji rozwiązań problemów społeczno-politycznych (III.1 / III.3 / III. 4 / III.5).
	Korzystanie z informacji: dokonywanie selekcji faktów, korzystanie ze źródeł informacji o życiu społeczno-politycznym, rozpoznawanie problemów społeczności lokalnej, wskazanie przyczyn i skutków sytuacji społeczno-politycznej (II.1 / II.2 / II.5 / II.6).
	Wiadomości: procedury demokracji, organy samorządu terytorialnego w Polsce, społeczeństwo obywatelskie, kultura polityczna (I.5 / I.6 / I.7 / I.8).

### Kryteria oceniania

#### Charakterystyka struktury organów samorządu terytorialnego w gminie (0–6)

- organy stanowiące wybierane w wyborach powszechnych w ordynacji większościowej (rady gminy/ miasta/ miasta i gminy) lub proporcjonalnej (miasta na prawach powiatu); przewodniczący i wiceprzewodniczący; sesje; komisje w radach; zróżnicowanie składu rad; możliwość odwołania rady w drodze referendum lokalnego
- organ wykonawczy (wójt, burmistrz, prezydent miasta), wybierany w wyborach powszechnych; możliwość odwołania organu w drodze referendum lokalnego; kierownik urzędu gminy; instytucje zastępcy, sekretarza, skarbnika przez niego dobierane; regulamin organizacyjny w drodze zarządzenia

6 p. – za pełną charakterystykę dwóch aspektów.

5 p. – za pełną charakterystykę jednego aspektu i częściową drugiego aspektu.

4 p. – za pełną charakterystykę jednego aspektu i zasygnalizowanie drugiego aspektu lub za częściową charakterystykę dwóch aspektów.

3 p. – za pełną charakterystykę jednego aspektu lub za częściową charakterystykę jednego aspektu i zasygnalizowanie drugiego aspektu.

2 p. – za częściową charakterystykę jednego aspektu lub za zasygnalizowanie dwóch aspektów.

1 p. – za zasygnalizowanie jednego aspektu.

0 p. – za niespełnienie powyższego kryterium.

#### Ocena funkcjonowania organów samorządu terytorialnego w gminie ze wskazaniem mocnych i słabych stron (0–3)

- ocena
- mocne strony (np. dobrze wykonują zadania związane z rozwiązywaniem problemów społeczności lokalnej; efektywniej gospodarują pieniędzmi społeczności lokalnych)
- słabe strony (np. mają za mało pieniędzy na realizowanie swoich zadań; ciągle mało jest kobiet, ludzi młodych; są zadłużone, a państwo nie pomaga im w rozwiązywaniu tego problemu)

- 3 p. – za realizację trzech aspektów.
- 2 p. – za realizację dwóch aspektów.
- 1 p. – za realizację jednego aspektu.
- 0 p. – za niespełnienie powyższego kryterium.

**Propozycja działań mających na celu poprawę funkcjonowania organów samorządu terytorialnego w gminie (0–4)**

- 4 p. – za dwie propozycje działań wraz z uzasadnieniem.
- 3 p. – za jedną propozycję działań wraz z uzasadnieniem i jedną propozycję działań.
- 2 p. – za dwie propozycje działań lub jedną propozycję działań z uzasadnieniem.
- 1 p. – za jedną propozycję działań.
- 0 p. – za niespełnienie powyższego kryterium.

**Wykorzystanie materiałów źródłowych (0–1)**

- 1 p. – za poprawne powołanie się na dwa materiały źródłowe.
- 0 p. – za niespełnienie powyższego kryterium.

**Poprawny język i forma wypowiedzi (0–1)**

- 1 p. – za pracę napisaną językiem w pełni komunikatywnym, z uporządkowanym, logicznym wywodem i właściwą strukturą.
- 0 p. – za niespełnienie powyższego kryterium.