



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

19 MAJA 2016

**Godzina rozpoczęcia:
14:00**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJF-R1_1P-162

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

Hier soir, le premier ministre d'Inde est sorti de son bureau à New Delhi et a commencé à 1.1. (*balai*) _____ les rues de la ville. De cette façon, il a débuté une campagne de nettoyage des rues, des endroits publics et des parcs dans la capitale

1.2. (*Inde*) _____. Le président a 1.3. (*égal*) _____ demandé aux fonctionnaires de venir au travail jeudi, jour férié célébrant l'anniversaire de Gandhi, afin de nettoyer leurs bureaux. Cette décision s'inscrit dans un mouvement

1.4. (*nation*) _____ lancé par le président pour rendre l'Inde, un des pays les plus sales au monde, plus propre. Cette 1.5. (*initier*) _____ déplaît à certains fonctionnaires qui s'estiment obligés d'aller travailler le premier jour d'un long week-end férié, sans tenir compte du caractère théoriquement volontaire de la démarche. Les premières pages des journaux de la capitale invitent les citoyens à participer à ce grand mouvement de nettoyage.

d'après www.lesechos.fr

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Sabine va préparer le petit-déjeuner pour ses cousins.

Le petit-déjeuner pour les cousins _____ par Sabine.

2.2. Mon oncle a demandé à mes parents: « Avez-vous acheté cette maison ? »

Mon oncle a demandé à mes parents _____ cette maison.

2.3. Hier, il n'a pas neigé. Je ne suis pas allé skier.

S'il avait neigé hier, je _____ skier.

2.4. Ludo a terminé sa thèse. Il travaillait sur cette thèse depuis 4 ans.

Ludo a terminé la thèse _____ il travaillait depuis 4 ans.

2.5. Nos amis ne peuvent pas aller au théâtre avec nous. Nous le regrettons.

Nous regrettons que nos amis _____ aller au théâtre avec nous.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)