

**MODUŁ 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI
ZADAŃ**

1. Przykład zadania do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji Z.6

Przykładowe zadanie 1.

Zachowanie podopiecznej, polegające na żądaniu stałej obecności opiekunki lub innej osoby przy sobie, zostawianiu otwartych drzwi podczas toalety w łazience, zamykaniu drzwi wejściowych na klucz, może świadczyć o niezaspokojonej potrzebie

- A. szacunku.
- B. przynależności.
- C. bezpieczeństwa.
- D. kontaktów społecznych.

Prawidłowa odpowiedź: C.

Przykładowe zadanie 7.

Podopieczny izoluje się od współmieszkańców i osób z najbliższego otoczenia. Nie potrafi nawiązać bliższych relacji interpersonalnych, często inicjuje sytuacje konfliktowe. Opiekun powinien mu zaproponować

- A. zajęcia z socjoterapii, trening umiejętności społecznych.
- B. spotkanie z lekarzem pierwszego kontaktu.
- C. wizytę u lekarza psychiatry i leczenie.
- D. zmianę domu pomocy społecznej.

Prawidłowa odpowiedź: A.

Przykładowe zadanie 8.

Najbardziej odpowiednim sposobem aktywizacji podopiecznego z alergią na środki chemiczne, chorującego na nadciśnienie tętnicze, będą zajęcia w pracowni

- A. stolarskiej i zajęcia relaksacyjne.
- B. informatycznej i piesze wycieczki.
- C. metaloplastyki i zajęcia na siłowni.
- D. malowania na szkłe i prace ogrodnicze.

Prawidłowa odpowiedź: B.

2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji Z.6

83-letnia pani Maria Zięba przebywa w domu pomocy społecznej. Ma syna, córkę i dwoje wnuków.

Dzieci założyły własne rodziny, pracują zawodowo, mieszkają w miejscowości oddalonej od zakładu o 70 kilometrów. Wnuki przebywają za granicą i nie utrzymują kontaktu z babcią.

Dzieci odwiedzają matkę sporadycznie.

Podopieczna czuje się opuszczona, osamotniona, czuje niepokój, bardzo tęskni za rodziną.

Pani Maria w obecnej chwili ma gorączkę, występuje duszność, kaszel z odkrztuszaniem, wymioty, które spowodowały zabrudzenie poszewki i poszwy. Nie może samodzielnie zmieniać pozycji ułożenia. Z powodu nietrzymania moczu i stolca podopieczna ma założone pieluchomajtki. Braki w uzębieniu sprawiają trudności w przyjmowaniu posiłków.

Wypełnij kartę oceny sytuacji zdrowotnej, społecznej i potrzeb podopiecznej. Opracuj plan opieki długoterminowej oraz wykonaj zabieg zmiany bielizny pościelowej. Przed przystąpieniem do wykonania zabiegu zgłoś gotowość przez podniesienie ręki. Zadanie wykonaj na fantomie do nauki umiejętności higienicznych zgodnie z zasadami i procedurami uwzględniając przepisy bhp oraz ergonomię pracy opiekuna.

Jest:

Ocenie podlegać będzie

- przebieg zabiegu częściowej zmiany bielizny pościelowej (poszwa, poszewka);
- zmieniona bielizna pościelowa – rezultat 1;
- karta oceny sytuacji zdrowotnej, społecznej i potrzeb osoby podopiecznej – rezultat 2;
- plan opieki długoterminowej – rezultat 3.

Powinno być:

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- karta oceny sytuacji zdrowotnej, społecznej i potrzeb osoby podopiecznej,
- plan opieki długoterminowej,
- zmieniona bielizna pościelowa

oraz

przebieg zabiegu częściowej zmiany bielizny pościelowej (poszwa, poszewka).

Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać

- poprawność wykonania zabiegu zmiany bielizny pościelowej;
- jakość zmienionej bielizny pościelowej;
- poprawność wypełnienia karta oceny sytuacji zdrowotnej, społecznej i potrzeb osoby podopiecznej;
- poprawność dokonania oceny sytuacji zdrowotnej, społecznej i potrzeb osoby podopiecznej;
- poprawność wypełnienia planu opieki długoterminowej;
- poprawność rozpoznania problemów osoby podopiecznej;
- zgodność zaplanowanych działań z rozpoznanymi problemami;
- zgodność wykonania zabiegu zmiany bielizny pościelowej z algorytmem postępowania i procedurami;
- przestrzeganie zasad organizacji pracy i przepisów bhp.

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji Z.6. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej mogą dotyczyć

- wykonania toalety, kąpeli osoby podopiecznej;
- podawania posiłku, karmienia
- mycia głowy osobie podopiecznej leżącej w łóżku;
- zaplanowania działań aktywizujących, pielęgnacyjnych;
- zaplanowania działań zapobiegających skutkom długotrwałego leżenia;
- harmonogramu organizowania czasu wolnego;
- wykonania pomiaru temperatury;
- wykonania okładu;
- wymiany pieluchomajtek;
- wykonania toalety przeciwoleżynowej