

**Kartoteka arkusza dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim
z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych egzaminu gimnazjalnego
w 2009 roku (GM-8-092)**

Jak mieszkamy

Nr zad.	Nazwa sprawdzanej umiejętności (z numerem standardu) Uczeń	Nazwa sprawdzanej czynności Uczeń	Forma zadania	Liczba punktów do uzyskania za zadanie
1.	II/1 odczytuje informacje	nazywa kontynent przedstawiony na mapie	L	1
2.	II/1 odczytuje informacje	rozpoznaje państwo na mapie Europy	WW	1
3.	II/1 odczytuje informacje	określa kierunki geograficzne	L	2
4.	I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	przelicza jednostki długości	WW	1
5.	II/2 operuje informacją	porównuje informacje przedstawione na diagramie procentowym	L	2
6.	I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	oblicza różnicę liczb podanych w postaci dziesiętnej	KO	2
7.	II/1 odczytuje informacje	odczytuje informacje z diagramu słupkowego	PF	2
8.	I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	liczbę wyrażoną w postaci dziesiętnej zapisuje jako liczbę naturalną	WW	1
9.	II/2 operuje informacją	porównuje ułamki dziesiętne	PF	3
10.	III/1 wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów	wskazuje surowce używane do produkcji materiałów budowlanych	L	2
11.	I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	wykonuje podstawowe działania arytmetyczne zgodne z treścią zadania	RO	6
12.	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	określa pochodzenie włókien naturalnych i sztucznych	D	3
13.	II/2 operuje informacją	uzupełnia diagram, korzystając z danych zapisanych w tabeli	L	2
14.	II/2 operuje informacją	porównuje informacje przedstawione w tabeli	PF	2
15.	I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	oblicza długość boku prostokąta, znając pole powierzchni i długość drugiego boku	KO	2
16.	I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	oblicza ilość rozpuszczalnika potrzebną do przygotowania roztworu	KO	2
17.	IV/1 stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemów	wskazuje sposób postępowania w sytuacji zagrażającej zdrowiu człowieka	D	2
18.	III/3 posługuje się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych	wskazuje wyrażenie algebraiczne opisujące wielokrotność	WW	1

19.	IV/1 stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemów	wskazuje działania, jakie należy podjąć, by ograniczyć zużycie energii	KO	2
20.	III/4 stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych	określa skutki działania freonów	L	2
21.	III/4 stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych	podaje przykłady zagrożeń dla zdrowia człowieka wynikające z przebywania w hałasie	KO	2
22.	III/4 stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych	wskazuje na szkodliwość słuchania głośnej muzyki	PF	2
23.	I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	przyporządkowuje zwierzęta do odpowiednich gromad kręgowców	D	3
24.	IV/1 stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemów	określa właściwe warunki życia zwierząt domowych	KO	2