

**INFORMACJA O ZASADACH OCENIANIA PRAC Z JĘZYKA POLSKIEGO  
UCZNIÓW ZE STWIERDZONYMI SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI  
W UCZENIU SIĘ CZYTANIA I PISANIA**

W pracy maturalnej z języka polskiego autorstwa ucznia, u którego stwierdzono dysleksję rozwojową, nie należy uwzględniać w ocenie następujących błędów:

- a) zmienionej kolejności liter w wyrazach,
- b) wstawionych i opuszczonych liter w wyrazie,
- c) opuszczonego początku lub końca wyrazu,
- d) występowania w wyrazach głosek dźwięcznych zamiast bezdźwięcznych i odwrotnie,
- e) fonetycznego zapisu wyrazów,
- f) mylenia głosek "i" i "j", głosek nosowych z końcówką fleksyjną, np.: *ę - em, a - om*,
- g) mylenia przedrostków z zaimkami, np.: *pode szły*; błędnego zapisywania przyimków z rzeczownikami i przysłówkami, np.: *wklasie, zachwilę, napewno*,
- h) niewłaściwego zapisu spółgłosek miękkich, np.: *rosinie* zamiast *rośnie, skosiny* zamiast *skośny*,
- i) pisowni niezgodnej z zasadami ortografii [od uczniów wymaga się dobrej znajomości zasad ortografii, co powoduje nadmierne do nich zaufanie i schematyczne ich stosowanie, np.: *startóje* bo *startować*]; błędów wynikających z niestosowania zasady historycznej,
- j) błędnego stosowania lub niestosowania znaków interpunkcyjnych.