

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

MJA-P1A7P-062

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

ARKUSZ I

Arkusz I
dla osób niesłyszących

MAJ
ROK 2006

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 14). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
100 punktów

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Przeczytaj tekst. Zrób zadania 1, 2, 3, 4 do tego tekstu.

RAUL

Raul works in the fashion industry. He designs clothes. He's from Brasilia, the capital city of Brazil. He's got a large family with two elder brothers and a younger sister. Raul speaks Portuguese and English. He can also understand Italian. His sister, Maria, loves travelling and she is fluent not only in Portuguese but also in German and Italian. For holiday they go to Italy where Raul can practise his favourite sports like cycling or swimming. Last year Raul visited Argentina where he also had some important meetings and fashion shows. Raul is 32 now but he is still single. Recently he has bought a dog - it's a poodle. He says that his dog is his family. He's got a flat but he hasn't got a car. Last year he had a jeep but he had an accident and he crashed it. He's not going to buy a new car. "I don't like driving," he says, "and it's not far from my flat to work. In fact it's about 10 minutes' walk. I don't need a car."

adapted from: Victor Gimnazjalista, 2004

Zadanie 1. (5 pkt)

Wybierz dobre zakończenie zdania. Zaznacz literę a), b) lub c).

1. Raul is

- a) a mechanic.
- b) a businessman.
- c) a designer.

2. He comes from

- a) Portugal.
- b) Brazil.
- c) Italy.

3. Raul knows

- a) English.
- b) German.
- c) Russian.

4. He has got
- a) a house and a dog.
 - b) a flat and a dog.
 - c) a car and a cat.
5. He doesn't like
- a) cycling.
 - b) swimming.
 - c) driving.

Zadanie 2. (5 pkt)

Podkreśl TRUE jeżeli zdanie jest prawdziwe. Podkreśl FALSE jeżeli zdanie jest nieprawdziwe.

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Raul is 40 years old now. | TRUE /FALSE |
| 2. He was in Argentina last year. | TRUE /FALSE |
| 3. Raul is married. | TRUE /FALSE |
| 4. He has got a dog. | TRUE /FALSE |
| 5. He wants to buy a new car. | TRUE /FALSE |

Zadanie 3. (10 pkt)

Odpowiedz na pytania. Pisz całymi zdaniami.

1. Where does Raul live?

2. How many languages does his sister speak?

3. What does he like doing on holiday?

4. What happened to his car last year?

5. How far is it from Raul's flat to his work?

Zadanie 4. (5 pkt)

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Uwaga: jeden wyraz nie jest potrzebny.

1. Brazil's city is Brasilia.
2. Raul can speak one language.
3. Raul is not married, he is
4. In Argentina he had shows.
5. He walks to work day.

foreign capital every single dog fashion
--

REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH**Zadanie 5. (5 pkt)**

Ułóż dialog. Dobierz odpowiedzi do zadanych pytań. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

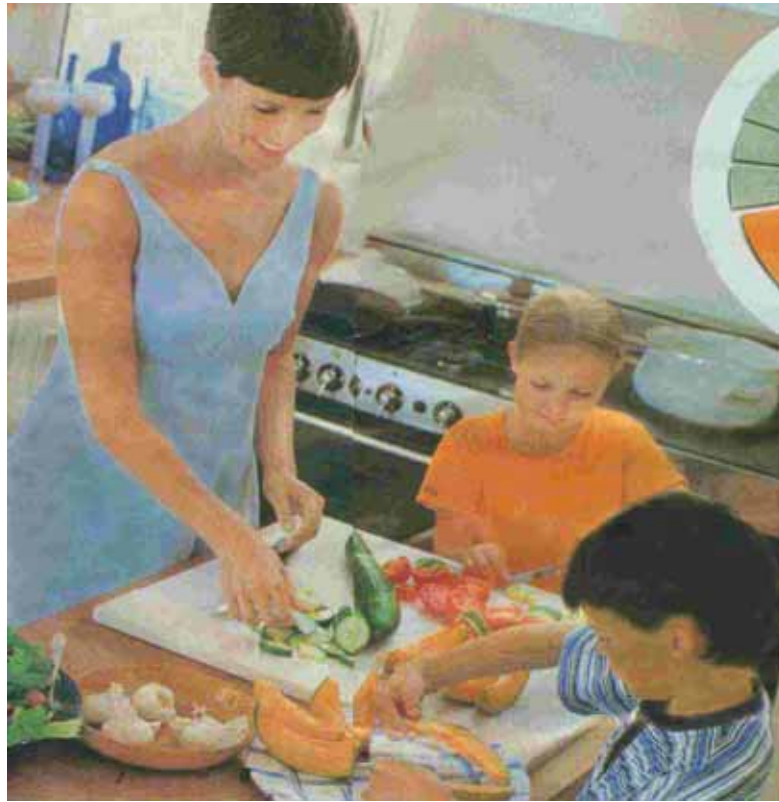
1. **Peter:** Are you from France?
Mark:
2. **Peter:** What are you doing in Paris?
Mark:
3. **Peter:** Have you seen the Eiffel Tower and the Louvre?
Mark:
4. **Peter:** How long are you going to stay here?
Mark:
5. **Peter:** Why can't you stay longer?
Mark:

Odpowiedzi Marka:

- A. No, not yet. We have only just arrived.
- B. Only three days, unfortunately.
- C. No, I'm not. I'm from Poland.
- D. I'm on holiday with my parents.
- E. Because I'm flying to Canada next week.

Zadanie 6. (10 pkt)

Popatrz na zdjęcie i odpowiedz po angielsku na pytania 1 – 5. Nie musisz znać prawdziwych odpowiedzi – wymyśl je. Pisz całymi zdaniami.



1. Who can you see in the picture?

2. Where are they?

3. What can you see on the table?

4. What are the people in the picture doing?

5. Should children make meals with their mother? Why?/Why not?

Zadanie 7. (5 pkt)

Do podanych wyrazów dobierz wyraz o przeciwnym znaczeniu. Wpisz go w miejsce kropek. Uwaga: jeden wyraz nie jest potrzebny.

Przykład: fat - slim

1. young -
2. bad -
3. white -
4. cold -
5. pretty -

black ugly short old good hot

Zadanie 8. (5 pkt)

Gdzie można zadać takie pytanie? Wpisz odpowiednią nazwę miejsca do podanych pytań.

1. Are you ready to order?
2. Can you write it on the blackboard?
3. How much is a stamp to Poland?
4. How long does the journey take?
5. Can I change dollars here?

school post office restaurant bank train station
--

ROZPOZNAWANIE I STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 9. (5 pkt)

Uzupełnij pytania podanymi wyrazami. Uwaga: jeden wyraz nie jest potrzebny.

What / Why / Where / Whose / How many / How much /

- are these tomatoes? They are £2.
- are they? They are under the bed.
- dog is that? It is Susan's.
- is Ben's job? He is a mechanic.
- cats are there? There are twelve cats.

Zadanie 10. (5 pkt)

Wybierz dobre zakończenie każdego zdania. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. I never eat meat ... | <input type="checkbox"/> | A. to become a famous footballer. |
| 2. In the evening she always... | <input type="checkbox"/> | B. because I'm a vegetarian. |
| 3. He is going | <input type="checkbox"/> | C. had a car accident. |
| 4. I think in the future people... | <input type="checkbox"/> | D. will live on the Moon. |
| 5. Last year he... | <input type="checkbox"/> | E. watches TV. |

Zadanie 11. (5 pkt)

Uzupełnij zdania. W miejsce kropek wstaw czasowniki z ramki. Uwaga: jeden wyraz nie jest potrzebny.

- Mary is always at home in the evening.
She at home yesterday, too.
- They like watching films.
They are see a new film today.
- My brother has got a maths exam next week.
He to study a lot.
- When I finish school I travel around the world.
- Every day I get up early but yesterday I at 10 o'clock.

going to	makes	has	stayed	woke up	will
----------	-------	-----	--------	---------	------

Zadanie 12. (5 pkt)

Opisz swój zwykły dzień. Uzupełnij podane niżej zdania. Wpisz czasowniki.

1. I usually up at 7 o'clock in the morning.
2. I my lessons at 8 o'clock.
3. I dinner at 1 p.m.
4. In the evening I often TV.
5. I to bed at half past eleven.

PRZETWARZANIE TEKSTU**Zadanie 13. (10 pkt)**

Przeczytaj uważnie tekst o pokoju Anny.

In her room Anna has a bed with a red pillow, a bookcase full of books and a small table with a lamp on it. In front of the window there is a desk where she works and there is a chair next to it. She also has an old wardrobe for her clothes and a shelf for CDs. There aren't any pictures on the walls but she has some flowers in her room. The walls are blue and the carpet is yellow. Anna's room looks friendly and comfortable.

Napisz podobny tekst o pokoju Piotra, który widzisz na obrazku. Użyj wszystkich podkreślonych słów.



This is Peter's room.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS

BRUDNOPIS