MATERIAŁ DIAGNOSTYCZNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Arkusz III
POZIOM ROZSZERZONY
Czas pracy 110 minut

Instrukcja dla ucznia

3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje uczeń. Nie wpisz żadnych znaków w części przeznaczonej dla oceniającego.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

ARKUSZ III
GRUDZIEŃ
ROK 2005

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać
łącznie
23 punkty

Wypełnia uczeń przed rozpoczęciem pracy

PESEL UCZNIA

Wypełnia uczeń przed rozpoczęciem pracy

KOD UCZNIA
STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 16. (3 pkt)
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

LE MONT SAINT-MICHEL
Endroit magique et mystérieux, riche 16.1. _____ légendes populaires, le Mont Saint-Michel a alimenté l’imaginaire des historiens qui, par exemple, 16.2. _____ ont situé le reposoir du Graal ou le secret des Templiers. Mais ce 16.3. _____ on est à peu près sûr, c’est qu’il a été consacré à Saint-Michel.

Le développement du Mont a connu des fortunes diverses. Symbole de la résistance aux Anglais pendant la guerre de Cent Ans, l’abbaye a été prison à partir de la Révolution, jusque’en 1863. Aujourd’hui, le Mont n’emprisonne que le million et demi 16.4. _____ visiteurs qui arpentent chaque année les ruelles tortueuses.

Après avoir contemplé cette merveille architecturale, vous vous arrêterez peut-être au pied 16.5. _____ Mont pour goûter la célèbre omelette de la Mère Poulard dont le livre d’or se fait gloire des noms les plus célèbres de la planète. Enfin, 16.6. _____ de partir, vous jetterez un dernier regard sur cette baie grandiose de quarante mille hectares.

16.1. 16.2. 16.3. 16.4. 16.5. 16.6.

Zadanie 17. (2 pkt)
Dokończ zdania 17.1.-17.4., dokonując niezbędnych przekształceń tak, aby były poprawne językowo i ortograficznie oraz zachowały sens zdania wyjściowego. Wpisz odpowiedzi w miejsca oznaczone ciągłą linią.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

17.1. Papa a demandé à son fils: « Qu’est-ce qui te plaît dans ce film ?

Papa a demandé à son fils ________________________________________________ .

17.2. Est-ce que nous pourrons visiter encore quelque chose aujourd’hui ?

Non, aujourd’hui nous ne pourrons ________________________________________ .

17.3. On va revoir tous ces dossiers de candidature ?

Oui, tous ces dossiers de candidature ______________________________________ .

17.4. Tu leur as dit de faire encore un petit effort ?

Oui, je leur ai dit qu’ils ________________________________________________ .
Zadanie 18. (18 pkt.)

1. „W dzisiejszych czasach coraz trudniej jest zaufać środkom masowego przekazu.”
   Napisz rozprawę, w której ustosunkujesz się do powyższego stwierdzenia.

2. Opisz autentyczną postać historyczną, która, Twoim zdaniem, wywarła wpływ na historię świata.

3. « Au grenier, j’ai trouvé un coffre avec des lettres de mes grands-parents.»
   Napisz opowiadanie, inspirując się powyższym zdaniem.

CZYSTOPIS
Materiał pomocniczy do doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnozowania, oceniania i egzaminowania

Język francuski – grudzień 2005 r.

<table>
<thead>
<tr>
<th>TREŚĆ</th>
<th>KOMPOZYCJA</th>
<th>BOGACTWO JĘZYKOWE</th>
<th>POPRAWNOść JĘZYKOWA</th>
<th>RAZEM</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Poziom</td>
<td>A  B  C</td>
<td>A  B  C</td>
<td>A  B  C</td>
<td>A  B  C</td>
</tr>
<tr>
<td>Liczba punktów</td>
<td>5  4-3-2  1-0</td>
<td>4  3-2  1-0</td>
<td>5  4-3-2  1-0</td>
<td>4  3-2  1-0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)