

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

MJA-P1_7P-072

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

MAJ
ROK 2007

dla osób niesłyszących

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 10 stron (zadania 1 – 13). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.



Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
100 punktów

Życzymy powodzenia!

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Przeczytaj dokładnie tekst. Zrób zadania 1, 2, 3 i 4 do tego tekstu.

SCOTLAND

Scotland is a wild and beautiful country. There are a lot of hills and mountains there. The highest mountain in Great Britain, Ben Nevis (1,342 metres high), is in Scotland. Scottish people call it simply 'Ben'. The Scottish mountains are a popular centre for skiing and snowboarding.

There are many rivers and lakes in Scotland. Scottish lakes are called 'lochs'. The most famous one, Loch Ness, is 24 miles (38 kilometres) long and its waters are very cold and dirty. Many people visit Loch Ness because they want to see the famous Loch Ness monster. The monster is called Nessie. The first time someone saw Nessie was about a thousand years ago. Nobody knows if there really is a monster!

Scotland is also famous for a traditional musical instrument called 'bagpipes'. In the past Scottish soldiers used to play the bagpipes during battles. Another thing typical for Scotland is a 'kilt', a type of a skirt, but not for women. It is for men. Some Scots still wear it on special occasions.

Scotland is a part of Great Britain but it has got its own laws, school system and money. The capital of Scotland is Edinburgh. There were conflicts in the past. The English won the last battle in 1746. Nowadays relations between the Scots and the English are quite good.

"Team", Nr 5, kwiecień 2000

Zadanie 1. (6 pkt)

Przeczytaj dokładnie zdania. Podkreśl TRUE, jeśli zdanie jest prawdziwe. Podkreśl FALSE, jeśli zdanie jest fałszywe.

- | | |
|--------------------------------------------------------|--------------|
| 1. In Scotland there are a lot of mountains and hills. | TRUE / FALSE |
| 2. Loch Ness is the name of a mountain. | TRUE / FALSE |
| 3. The name of the Loch Ness monster is Ben. | TRUE / FALSE |
| 4. Scottish people never wear 'kilts' nowadays. | TRUE / FALSE |
| 5. Scotland's capital is called Edinburgh. | TRUE / FALSE |
| 6. They have their own laws in Scotland. | TRUE / FALSE |

Zadanie 2. (6 pkt)

Przeczytaj dokładnie zdania. Wybierz i podkreśl jedno właściwe słowo.

1. The Scottish mountains are a centre for **summer** / **winter** sports.
2. A 'loch' is a **lake** / **river**.
3. The waters of Loch Ness are **clean** / **dirty**.
4. A 'kilt' is a skirt for a **man** / **woman**.
5. The school systems in Scotland and England are **the same** / **different**.
6. Relations between England and Scotland are nowadays quite **good** / **bad**.

Zadanie 3. (8 pkt)

Odpowiedz po angielsku na pytania. Pisz całymi zdaniami.

1. How high is Ben Nevis?

2. Why do people visit Loch Ness?

3. What are bagpipes?

4. When was the last battle between the Scots and the English?

Zadanie 4. (5 pkt)

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. UWAGA: Jeden wyraz nie pasuje do żadnego zdania.

played • called • waters • famous • kilometres • years

1. Ben Nevis is simply Ben by Scottish people.
2. Loch Ness is 38 long.
3. The of Loch Ness are very cold.
4. Scotland is for its lakes and mountains.
5. Scottish soldiers the bagpipes during battles .

REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH

Zadanie 5. (6 pkt)

Przeczytaj uważnie zadanie. Które zdanie (a czy b) jest typowe dla każdej osoby?
Zaznacz kółkiem jedną prawidłową odpowiedź.

1. A teacher

- a) "You haven't done your homework again!"
- b) "Have you got anything to declare?"

2. A doctor

- a) "Single or double room?"
- b) "You have a cold and you should stay in bed."

3. A waiter

- a) "Where does it hurt?"
- b) "What would you like to drink?"

4. A police officer

- a) "You mustn't drive so fast! Can I see your driving licence?"
- b) "Have you made your bed yet?"

5. A pupil

- a) "Cash or credit card?"
- b) "Can you help me with this Maths exercise, please?"

6. A shop assistant

- a) "Sorry, we haven't got green T-shirts."
- b) "Can I see your ticket, please?"

Zadanie 6. (7 pkt)

Przeczytaj uważnie pytania i wybierz prawidłową odpowiedź. **UWAGA:** jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania.

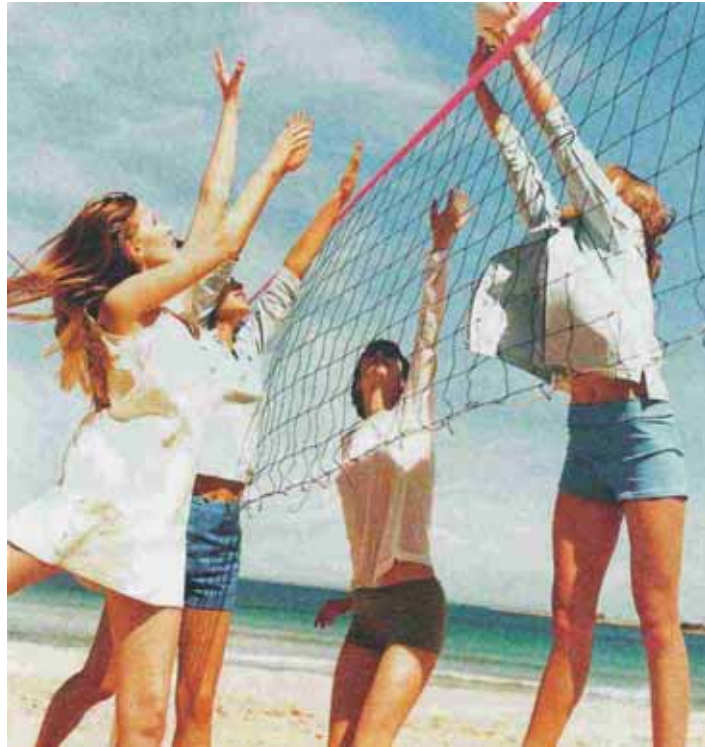
- | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Would you like to go to the cinema? | A. At 6.30. |
| 2. How are you today? | B. History and English. |
| 3. How tall are you? | C. Fine, thanks. |
| 4. What time does the next train leave? | D. Yes, two cats and a goldfish. |
| 5. How much is the blue jacket? | E. I'm 1 metre and 70 centimetres tall. |
| 6. What school subjects do you like best? | F. It's £45. |
| 7. Have you got any pets? | G. Yes, I'd love to. |
| | H. From platform 6. |

Odpowiedzi:

1. ____, 2. ____, 3. ____, 4. ____, 5. ____, 6. ____, 7. ____.

Zadanie 7. (12 pkt)

Popatrz na zdjęcie i odpowiedz na pytania po angielsku. Pisz całymi zdaniami. Wymyśl odpowiedzi do pytań 5, 6 !



„Claudia”, Nr 6 (134), czerwiec 2004.

1. Who can you see in the photograph?

2. Where are they?

3. What are they doing now?

4. What is the weather like?

5. Where do they come from?

6. What are they going to do in the evening?

**ROZPOZNAWANIE I STOSOWANIE STRUKTUR
LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 8. (5 pkt)**

Wybierz i zaznacz kółkiem właściwą odpowiedź na każde pytanie.

1. What is your mother's name?

- a) My mother name Helen.
- b) My mother name was Helen.
- c) My mother's name is Helen.

2. Where does he live?

- a) He lived in New York.
- b) He lives in New York.
- c) He is living in New York.

3. Are you a student?

- a) Yes, I do.
- b) Yes, I am.
- c) Yes, I did.

4. Did you watch television last Saturday?

- a) No, I didn't.
- b) No, I wasn't.
- c) No, I haven't.

5. What are you reading?

- a) I read a newspaper.
- b) I'm going to read a newspaper.
- c) I'm reading a newspaper.

Zadanie 9. (5 pkt)

Wybierz właściwy wyraz i podkreśl go.

- 1. Now she **is** / **are** writing a letter.
- 2. They **watch** / **watching** television every day.
- 3. My sister **have** / **has** got blue eyes.
- 4. How **many** / **much** is milk?
- 5. Last Sunday I **was** / **were** in Cracow.

Zadanie 10. (5 pkt)

Wybierz właściwe dokończenia zdań. Wpisz odpowiednią literę do ramki.

- | | | | |
|----|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | During holidays I'll be able to do | <input type="checkbox"/> | A. ... and go straight past the restaurant. |
| 2. | Could I have | <input type="checkbox"/> | B. ... what I like. |
| 3. | When you have a cold, | <input type="checkbox"/> | C. ... you should stay in bed. |
| 4. | Turn left | <input type="checkbox"/> | D. ... because it's going to rain tonight. |
| 5. | Martha is closing the windows | <input type="checkbox"/> | E. ...some more coffee, please? |

Zadanie 11. (5 pkt)

Przeczytaj uważnie tekst, a potem wykonaj zadanie.

London lies on the River Thames. It is nearly 2000 years 1. ____ . It is one of the 2. ____ cities in the world. London is famous for 3. ____ historical buildings. Tourists 4. ____ from all over the world to visit St. Paul's Cathedral and the Houses of Parliament, 5. ____ you can see the famous clock Big Ben.

Wybierz właściwy wyraz i zaznacz kółkiem jedną prawidłową odpowiedź.

1.	2.	3.	4.	5.
a) small	a) big	a) it's	a) leave	a) where
b) big	b) biggest	b) its	b) go	b) how
c) old	c) bigger	c) it	c) come	c) when

BRUDNOPIS